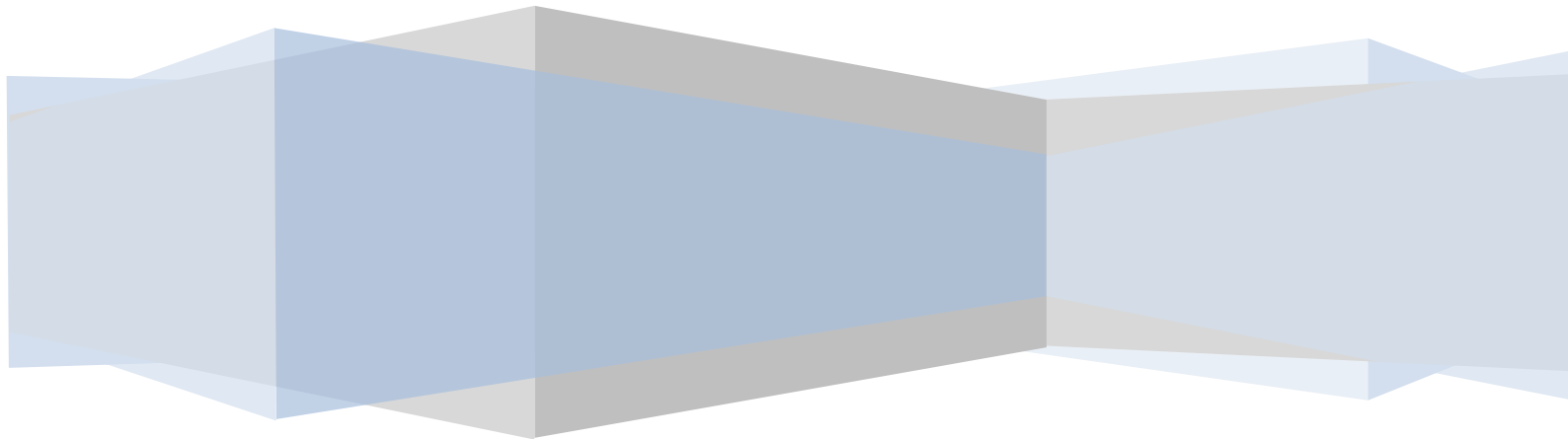


შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა



შპს ქართულ -ამერიკული უმაღლესი
სკოლის განვითარების სტრატეგიული და
სამოქმედო გეგმა
2016-2022 წელი

გრძელვადიანი





სარჩევი

ნაწილი 1 (შესავალი).....	3
ნაწილი 2 (სკოლის მისია)	3
ნაწილი 3 (სკოლის მოკლე ისტორია)	3
ნაწილი 4 (შესავალი).....	3
ნაწილი 5 (შესავალი).....	3
მონაცემების ანალიზი/სიტუაციის ანალიზი.....	3
სკოლის მისია.....	Error! Bookmark not defined.
სამოქმედო გეგმის პრიორიტეტები	Error! Bookmark not defined.
კალენდარული გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი	7



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

ნაწილი 1. შესავალი

სტრატეგიული დაგეგმვა არის პროცესი, რომლის მეშვეობითაც სკოლის წევრები ცდილობენ, განსაზღვრონ თუ რა მიზნების მიღწევა სურთ და როგორ უნდა გააკეთონ ეს. დაგეგმვა იმის ზედმიწევნით მკაფიოდ გააზრებაა, თუ რა ნაბიჯები უნდა გადადგას სკოლამ მაქსიმალური წარმატების მისაღწევად.

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის სტრატეგიული გეგმა მოიცავს სკოლის მისიას, ხედვას, ღირებულებებსა და მიზნებს. სტრატეგია განსაზღვრავს თუ როგორ უნდა მიაღწიოს სკოლამ დასახულ მიზნებს არსებული მატერიალურ-ტექნიკური, ადამიანური და ფინანსური რესურსების ეფექტურად გამოყენების გზითა და საჭირო დამატებითი რესურსების მოძიებით. სტრატეგიული გეგმა დეტალურად ახდენს გარე და შიდა ფაქტორების ანალიზს (სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების დადგენას) და საფრთხეებისა და შესაძლებლობების განსაზღვრას.

სკოლის გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა დაეფუძნება თანამედროვე სტანდარტებსა და გამოწვევებს. ორიენტირებული იქნება მიღწეული შედეგების შენარჩუნებასა და გაუმჯობესებაზე. სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისა და განხორციელების პროცესში ჩართული იქნება სკოლის ყველა სტრუქტურული ერთეული.

დაგეგმვაში აქტიური მონაწილეობა დაეხმარება სკოლის თითოეულ თანამშრომელს სკოლის მიზნებისა და ამოცანების გააზრებაში, არსებული რესურსების ოპტიმალურ გამოყენებაში, გარემოს ცვლილებებზე სწრაფ რეაგირებასა და სიახლისთვის მზადებაში.

სტრატეგიული გეგმის სწორად განხორციელება ხელს შეუწყობს სკოლის წარმატებულ საქმიანობას, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო საგანმანათლებლო ბაზარზე.



ნაწილი 2. სკოლის მისია

ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის მისიაა

აღზარდოს წიგნიერი და კრიტიკულად მოაზროვნე, შემოქმედებითი და მიზანდასახული, კომუნიკაბელური პიროვნება, რომელიც ხელს შეუწყობს ქვეყანაში სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებას, საქართველოს ინტეგრაციას მსოფლიოში.

სკოლის ძირითადი პრინციპებია

ემსახუროს მოსწავლეებში თავისუფალი აზროვნების განვითარებისათვის ხელშემწყობი და უსაფრთხო გარემოს შექმნას. ცოდნის წარმატებით გადატანას და გამოყენებას განსხვავებულ სიტუაციაში. სკოლა, ოჯახთან ერთად, ზრუნავს მოსწავლის უწყვეტ განვითარებასა და განათლებაზე.

სკოლის ძირითადი ღირებულებებია:

- ჰუმანიზმი;
- პატრიოტიზმი;
- ტოლერანტობა;
- პასუხისმგებლობა;
- სამართლიანობა;



ნაწილი 3. სკოლის მოკლე ისტორია

ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა დაარსდა 2003 წელს. სკოლის დამფუძნებელი და დირექტორია ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი მამუკა მესხიშვილი.

სკოლა 2003–2008 წლებში ფუნქციონირებდა მისამართზე გურამიშვილის 17. 2008 წლის 1 სექტემბრიდან სკოლამ ფუნქციონირება გააგრძელა გიორგი ჭყონდიდელის #18–ში არსებულ თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით მოწყობილ შენობაში, რომლის ფართია 2718 კვ/მ. სკოლას აკრავს 5906 მ² წიწვოვანი ტყე-პარკი.

ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს საჯაროობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით და ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონითა და სხვა სამართლებრივი აქტებით.

სკოლა დამოუკიდებლად ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას და უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების მიღებას დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურზე ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სკოლის მისიის შესაბამისად.

სკოლა აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიებით, ბიბლიოთეკით, სამედიცინო კაბინეტით, კვების ბლოკით, დახურული სპორტული, თეატრალური და საკონფერენციო დარბაზებით. მოსწავლეები უზრუნველყოფილი არიან უსაფრთხო გარემოთი და სატრანსპორტო მომსახურებით.

ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის მასწავლებელთა გუნდი მომავალ თაობას აძლევს ეროვნულ ტრადიციებზე დაფუძნებულ მსოფლიო სტანდარტების შესაბამის განათლებას. ჩვენი სკოლის მოსწავლეები არაერთ წარმატებას აღწევენ ქვეყნის შიგნით და გარეთ, საერთაშორისო კონფერენციებსა და ოლიმპიადებზე.



ნაწილი 4. სკოლის შეფასება

სტრატეგიული გეგმა მოიცავს 2016-2022 წლებს. ამ ეტაპზე სკოლას დასრულებული აქვს 2011-2016 წლის სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება. კერძოდ :დასრულდა სკოლის ძირითადი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა (სკოლის ძირითადი და დამხმარე შენობა-ნაგებობები,საკლასო ინვენტარი,სააქტო და საკონფერენციო დარბაზები, კლასკაბინეტები/ლაბორატორიები,ბუფეტი და სხვა)

მატერიალური ბაზის შექმნის პარალელურად სტრატეგიული გეგმით დადგენილი სასწავლო და სააღმზრდელო მუშაობა მიმდინარეობდა ესგ - სა და სსგ სტანდარტებისა და საქართველოს მთავრობის დადგენილებების შესაბამისად.



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

კალენდარული გეგმა 2011-2016 სასწავლო წელი

№	პროექტის დასახელება	2011	2012	2013	2014	2015	2016	შესრულების მაჩვენებელი 2015-2016 სასწავლო წლის ბოლოსთვის
1.	სკოლის მოსწავლეების მონაწილეობა შიდა კონფერენციებსა და ღონისძიებებში;							საშუალოზე მაღალი
2.	სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა და მისი მიზნების განსახორციელებელი სასწავლო პროგრამები;							კარგი
3.	მასწავლებელთა პროფესიული გამოცდილება და მათ მიერ სასწავლო პროცესში დანერგილი სწავლა/სწავლების მეთოდები;							კარგი
4.	სკოლის მზაობა აკრედიტაცია /ბრენდირებისთვის;							საშუალო
5.	სკოლის საკუთარი სატრანსპორტო საშუალებები;							ცუდი
6.	სკოლის ტექნიკური ბაზის განახლება-გაუმჯობესება საქართველოს განათლების სიტემისა და საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად;							საშუალოზე მაღალი



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

შესაძლებელია ითქვას, რომ 2011-2016 წლის სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული მიზნები მიღწეულია. (გამონაკლისს წარმოადგენს საკუთარი სატრანსპორტო საშუალებების ორგანიზება და აკრედიტაციის სტანდარტების დაკმაყოფილება, რაც აისახება ახალ გრძელვადიან სტრატეგიულ გეგმაში.

ნაწილი 5. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მოსამზადებელი ეტაპი შემდეგ ნაბიჯებს მოიცავს:

- სკოლაში მიმდინარე პროცესების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება და ანალიზი.
- სიტუაციის შიდა და გარე შეფასებების საფუძველზე სკოლის დირექცია, გააკეთებს სიტუაციის SWOT ანალიზს.
- განსაზღვრავს განვითარების პრიორიტეტებსა და მათი განხორციელების ოპტიმალურ გზებს.

შესაძლებელია პრიორიტეტების ვრცელი სია მივიღოთ, საიდანაც სკოლისათვის მნიშვნელოვანი რამდენიმე პრიორიტეტი შეირჩევა. სწორედ მათი ერთობლიობა გახდება ჩარჩო სტრატეგიის, გრძელვადიანი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრისთვის.

პრიორიტეტების ანალიზის დროს საჭიროა ვიმსჯელოთ შემდეგი სახით:



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

- რა შეიძლება მოჰყვეს კონკრეტული პრობლემის გაუთვალისწინებლობას უახლოეს მომავალში?
 - რატომ სჭირდება კონკრეტულ პრობლემას მყისიერი რეაგირება?
- პრიორიტეტული მიზნების მისაღწევად სკოლის მიერ მიმდინარე წელს განსახორციელებელი ამოცანების, ღონისძიებების ნუსხა შემუშავდება.
- სკოლის სტრატეგია გაეცნობა მასწავლებლებს ,დაგეგმილი ღონისძიებები გაეცნობა მშობლებს და მათი მოსაზრებების გათვალისწინებით გეგმაში შევა კორექტივები.

პროცესის აღწერა:

ინფორმაციის ანალიზისთვის გამოყენებული იქნება სკოლაში არსებული საგნობრივი კათედრების წლიური ანგარიშები, მოხდება მომხმარებლების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესწავლა - შეფასება.

სკოლის მასწავლებლებისა და მოსწავლეთა მშობლების რაოდენობრივი კვლევა (გამოკითხვა / ანკეტირება).

კვლევის მიზანი:

- სასწავლო წლის განმავლობაში დანერგილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება;
- არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება;
- სკოლის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის მუშაობის ეფექტურობის გამოვლენა;



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

- მომდევნო სასწავლო წლის პერიოდში სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების გზების შემუშავება/დასახვა;
 - მომდევნო სასწავლო წლის სწავლა/სწავლების პროცესის უკეთ დაგეგმვა და წარმართვა;
 - კვლევაში მონაწილეთა ძირითადი საჭიროებებისა და მათი მოლოდინის განსაზღვრა სკოლის მიერ გაწეული მომსახურებიდან
- სასწავლო წლის ბოლოს, სამოქმედო გეგმის შესრულების ანალიზი შედეგად ცვლილებები ან დამატებები შევა სკოლის გრძელვადიან სტრატეგიული განვითარების გეგმაში.

ნაწილი 6. მონაცემთა ანალიზი/სიტუაციის ანალიზი



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

ძლიერი მხარე	დამაკმაყოფილებელი მხარე	სუსტი მხარე
სკოლის ძირითადი და დამხმარე შენობა ნაგებობების მდგომარეობა;	სკოლის წიგნადი ფონდი;	სკოლის საკუთარი სატრანსპორტო საშუალებები;
სკოლის მოსწავლეების წარმატებები ეროვნულ სასწავლო და საერთაშორისო კონფერენციებზე.	მასწავლებელთა პროფესიული გამოცდილება და მათ მიერ სასწავლო პროცესში დანერგილი სწავლა/სწავლების მეთოდები;	წამყვან მასწავლებელთა რაოდენობა
უმაღლესში ჩარიცხვის მაჩვენებელი;	სკოლის მზაობა აკრედიტაცია/ბრენდირებისთვის;	მენტორ მასწავლებელთა რაოდენობა
სკოლის განვითარებისთვის გაწეული ხარჯები	საკლასო ოთახების აღჭურვილობის მდგომარეობა;	ელექტრონული შეფასების სისტემა (ელექტრონული ჟურნალი)
კაბინეტ-ლაბორატორიების რაოდენობა და მათი აღჭურვილობა;	საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილე მოსწავლეების რაოდენობა.	გაცვლითი პროგრამები
თანამშრომელთა რაოდენობა	კვალიფიკაციის ასამაღლებელ გარე აქტივობებში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა	
თანამშრომელთა განათლება	სკოლაში ჩატარებული კვლევითი პროექტების რაოდენობა და ხარისხი	
კომპიუტერების რაოდენობა/ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერების რაოდენობა	საერთაშორისო კავშირების/მემორანდუმების მრავალფეროვნება	
სპორტ.დარბაზისა და სპორტული ღია მოედნების მდგომარეობა;	ელექტრონული სწავლება	
საკლასო ოთახების აღჭურვილობის რაოდენობა.		



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

სკოლის სერტიფიცირებული მასწავლებლების რაოდენობა;		
პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული პედაგოგების რაოდენობა		
მოსწავლეების მონაწილეობა სკოლის შიდა კონფერენციებსა და ოლიმპიადებში;		
სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა და მისი მიზნების განსახორციელებელი სასწავლო პროგრამები;		
სკოლის მოსწავლეების წარმატების მაჩვენებელი ქვეყნის შიდა და ქვეყნის გარეთ კონფერენციებსა და ოლიმპიადებში;		
საერთაშორისო კავშირები/მემორანდუმები		
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები		



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

ნაწილი 7.

2016-2022 წლების სამოქმედო გეგმის მიმართულებები

იმისათვის, რომ სკოლამ უპასუხოს არსებულ გამოწვევებს, გაზარდოს მომსახურების ხარისხი, მომხმარებელთა კმაყოფილების დონე და საკუთარი საქმიანობის ეფექტურობა, შესაძლებლობებისა და საქმიანი გარემოს შესწავლის (SWOT ანალიზი), მისიისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული უფლება/მოვალეობების ფარგლებში დაგეგმილი აქვს 2016-2022 წლებში იმუშაოს შემდეგი სტრატეგიული მიმართულებით:

- ❖ პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება
- ❖ მოსწავლეებში სწავლება/სწავლის ხარისხის ამაღლება (როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო მოთხოვნების შესაბამისად)
- ❖ მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია
- ❖ სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა
- ❖ სკოლის მზაობა აკრედიტაცია/ზრუნდირებისთვის;



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

კალენდარული გეგმა 2016-2022 წლები

N	მიმართულებები	პასუხისმგებელი პირები	საანგარიშო პერიოდი (წლები)					
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლება							
1	პედაგოგთა საჭიროებების დადგენა და პროფესიული განვითარების სისტემის ჩამოყალიბება	ხარისხის მართვის მენეჯერი; ფასილიტატორები შეფასების ჯგუფის წევრები	X	X	X	X	X	X
1	ბიბლიოთეკის გამდიდრება პროფესიული გამოცემებით	დირექტორი/მოადგილე; ბიბლიოთეკარი.	X	X	X	X	X	X
1	სკოლის პედაგოგთა პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა საქმიანობების ხელშეწყობა	ხარისხის მართვის მენეჯერი; დირექტორი/მოადგილე;	X	X	X	X	X	X
1	პედაგოგებში კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა	დირექტორი/მოადგილე; ხარისხის მართვის მენეჯერი	X	X	X	X	X	X
1	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებასთან პროფესიული გამოცდილების ურთიერთგაზიარება	ხარისხის მართვის მენეჯერი სკოლის დირექტორი/მოადგილე;	X	X	X	X	X	X



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

		პედაგოგიური საბჭოს წევრები.						
2	მოსწავლეებში სწავლება/სწავლის ხარისხის ამაღლება							
2 1	მოსწავლეთა საჭიროებების კვლევის საფუძველზე საგნობრივი პროგრამებისა და სასწავლო გეგმების შემუშავება/დახვეწა	პედაგოგიური საბჭოს წევრები; საგნობრივი კათედრების ხელმძღვანელები.	X	X	X	X	X	X
2 2	მოსწავლეთა სწავლის მოტივაციის ამაღლება და მათი მიღწევების გაუმჯობესება	პედაგოგიური საბჭოს წევრები.	X	X	X	X	X	X
2 3	მოსწავლეებში ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება და დამატებითი განათლების უზრუნველყოფა	საგნობრივი კათედრები. დამრიგებლები. მოსწავლეთა მშობლები.	X	X	X	X	X	X
2 4	სკოლის მოსწავლეების მონაწილეობა ქვეყნის შიდა და ქვეყნის გარეთ კონფერენციებსა ,ოლიმპიადებსა და შემოქმედებით ღონისძიებებში;	დირექტორი/მოადგილე;საგნობრივი კათედრები.	X	X	X	X	X	X
2 5	მოსწავლეთა მიღწევების კვლევა და მათი მონაცემთა ბაზის შექმნა	ხარისხის მართვის მენეჯერი; საგნობრივი კათედრები.			X	X	X	X
2 6	სკოლის ბიბლიოთეკის ეფექტურად ფუნქციონირების ხელშეწყობა	სკოლის დირექტორი/მოადგილე; ბიბლიოთეკარი საგნობრივი კათედრის	X	X	X	X	X	X



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

		ხელმძღვანელები.						
2	მოსწავლეებში ჰუმანიზმის, პატრიოტიზმის, ტოლერანტობის, პასუხისმგებლობისა და სამართლიანობის პრინციპების განმტკიცების ხელშეწყობა.	პედაგოგიური საბჭოს წევრები. დამრიგებლები. სკოლის დირექტორი/ მოადგილე. ხარისხის მართვის მენეჯერი	X	X	X	X	X	X
3	მართვისა და გადაწყვეტილებების სისტემატიზაცია							
3	სკოლის თვითშეფასების მუდმივმოქმედი ციკლის დანერგვა	სკოლის დირექტორი/ მოადგილე. ხარისხის მართვის მენეჯერი		X	X	X	X	X
3	სასკოლო სასწავლო გეგმა და მისი მიზნების განსახორციელებელი სასწავლო პროგრამების კვლევა/ანალიზი	სკოლის დირექტორი/ მოადგილე. ხარისხის მართვის მენეჯერი. საგნობრივი კათედრები	X	X	X	X	X	X
3	სკოლის კულტურის გაუმჯობესებაზე ზრუნვა	სკოლის დირექტორი/ მოადგილე. ხარისხის მართვის მენეჯერი. პედაგოგიური საბჭოს წევრები	X	X	X	X	X	X
3	ელექტრონული ჟურნალის დანერგვა	პედაგოგიური საბჭოს წევრები დირექტორის მოადგილე.		X	X	X	X	X



სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2016-2022 სასწავლო წელი

შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლა

3 4	სკოლის სარეკლამო საქმიანობების უზრუნველყოფა	სკოლის დირექტორი. ადმინისტრაციული მენეჯერი	X	X	X	X	X	X
4	მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა							
4 1	სკოლის ტექნიკური ბაზის განახლება-გაუმჯობესება საქართველოს განათლების სიტემისა და საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად;	სკოლის დირექტორი. სამეურნეო ნაწილის გამგე	X	X	X	X	X	X
4 2	სკოლის საკუთარი სატრანსპორტო საშუალებებით აღჭურვა	სკოლის დირექტორი. სამეურნეო ნაწილის გამგე				X	X	X
5	სკოლის აკრედიტაცია /ზრუნდირება;							
5 1	სკოლის მზადება აკრედიტაცია /ზრუნდირებისთვის;	ხარისხის მართვის მენეჯერი	X	X	X	X	X	X
5 2	სკოლის მზაობა აკრედიტაცია /ზრუნდირებისთვის;	სკოლის დირექტორი/მოადგილე ხარისხის მართვის მენეჯერი					X	X

განხილულია პედაგოგიურ საბჭოზე №1
დამტკიცებულია
შპს ქართულ-ამერიკული უმაღლესი სკოლის
დირექტორის მიერ

/მ.მესხიშვილი/